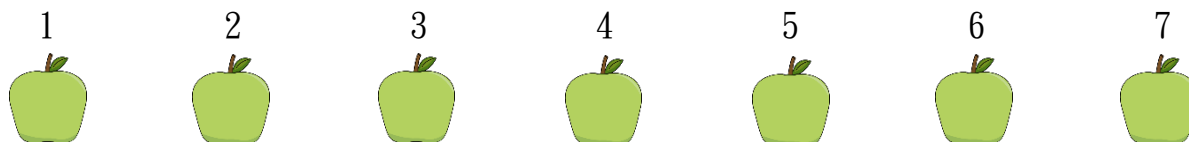


範疇：數與代數/度量/圖形與空間/數據處理

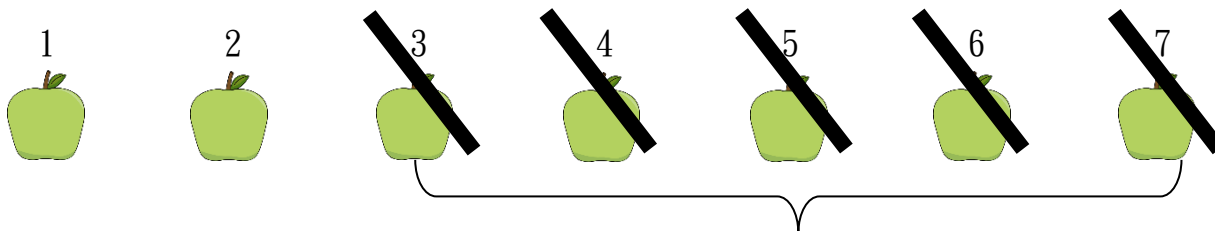
單位：10 以內減法

原有蘋果 7 個，吃了 5 個，還有蘋果多少個？

原有蘋果 7 個：



吃了 5 個：



吃了 5 個

還有蘋果：



意思：

原有蘋果 7 個，吃了 5 個，還有 2 個。

原有

吃了

還有

橫式： 7 — 5 = 2

讀法： 7 減 5 等於 2

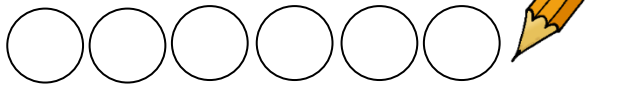


以刪去圓圈計算減法。

$$6 - 2 = ?$$



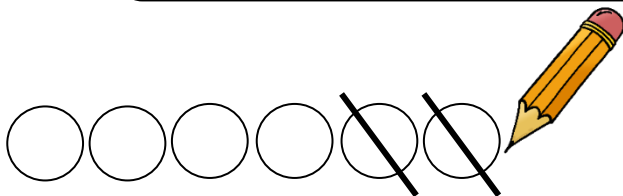
① 先在被減數上畫出相應的圓圈。



$$6 - 2 =$$

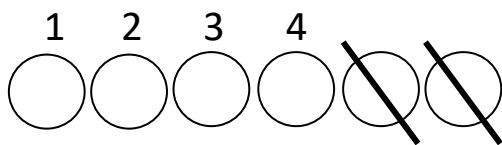


② 刪去減數數量的圓圈。



$$6 - 2 =$$

③ 數算剩下圓圈的數量便是答案。



$$6 - 2 =$$



6	—	2	=	4
↑		↑		↑
被減數		減數		差

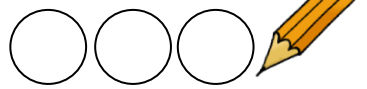


倒數計算減法。

$$8 - 3 = ?$$



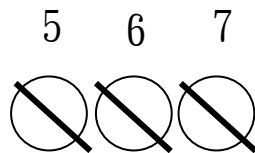
① 先在減數以上畫出相應的圓圈。



$$8 - 3 =$$

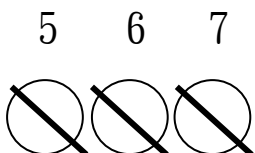


② 從被減數開始倒數，並刪去圓圈，直至所有圓圈都被刪走。



$$8 - 3 =$$

③ 倒數至最後的數字就是答案。



$$8 - 3 = 5$$



範疇：數與代數/度量/圖形與空間/數據處理

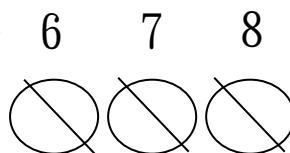
單位：10 以內減法

我們以畫圈方法計算減法。



- ① 先在減數以上畫出相應的圓圈。
- ② 從被減數開始倒數，並刪去圓圈，直至所有圓圈都被刪走。

最後倒數的數字就是答案。



$$\begin{array}{c} 9 - 3 = 6 \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ \text{被減數} \quad \text{減數} \quad \text{差} \end{array}$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（1）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

看看玩具店還有多少玩具呢？

1.



原有 取去 還有

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{}$$

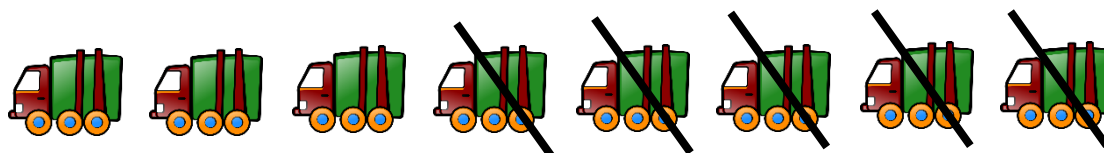
2.



原有 取去 還有

$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$

3.



原有 取去 還有

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間

/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

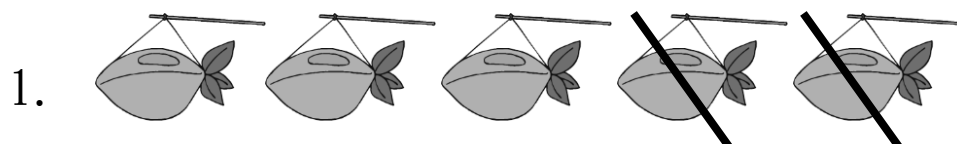
習作（2）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

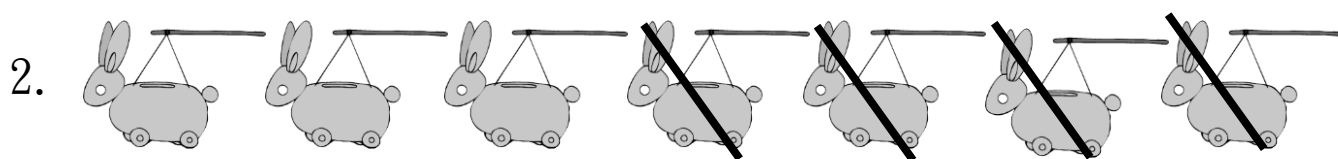
協助 / 提示 / 自行

有些燈籠弄破了，請算算還剩下多少？



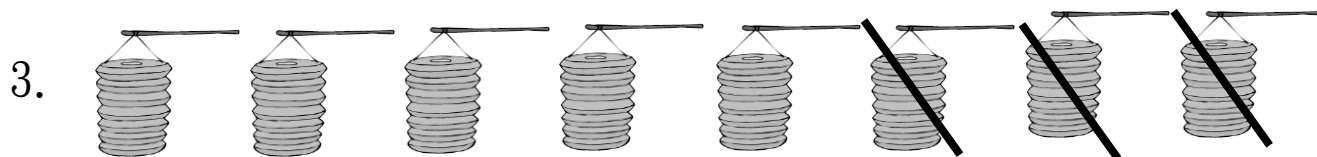
原有 5 取去 2 還有

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



原有 7 取去 4 還有

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



原有 8 取去 3 還有

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（3）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

請以刪去圓圈計算以下減法。

1.



$$8 - 3 = \square$$

2.



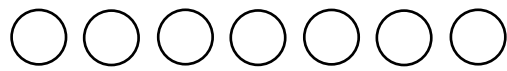
$$6 - 2 = \square$$

3.



$$8 - 5 = \square$$

4.



$$7 - 3 = \square$$

5.



$$10 - 2 = \square$$

6.



$$9 - 4 = \square$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（4）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

請計算下列各數，把答案填在□上。

1.

$$7 - \overset{6}{\cancel{\text{O}}}1 = \square$$

2.

$$8 - \overset{7}{\cancel{\text{O}}}1 = \square$$

3.

$$9 - \overset{\overset{8}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}} = \square$$

4.

$$10 - \overset{\overset{9}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}} = \square$$

5.

$$5 - \overset{\overset{\overset{4}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}} = \square$$

6.

$$6 - \overset{\overset{\overset{5}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}}\cancel{\text{O}}}{\cancel{\text{O}}} = \square$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間

/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（5）

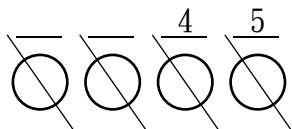
日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

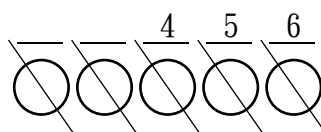
請計算下列各數，把答案填在□上。

1.



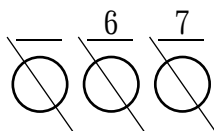
$$6 - 4 = \square$$

2.



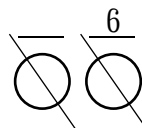
$$7 - 5 = \square$$

3.



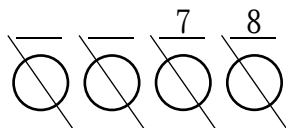
$$8 - 3 = \square$$

4.



$$7 - 2 = \square$$

5.



$$9 - 4 = \square$$

6.



$$10 - 3 = \square$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（ 6 ）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

試用畫圈的方法計算各題，把答案寫在□上。

1.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc}^5 \\ 6 - 2 = \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc}^4 \\ 5 - 3 = \square \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 7 - 3 = \square \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 9 - 2 = \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 8 - 3 = \square \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 10 - 4 = \square \end{array}$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（ 7 ）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

試用畫圈的方法計算各題，把答案寫在□上。

1.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 4 - 3 = \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 6 - 3 = \square \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 9 - 4 = \square \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 7 - 2 = \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 8 - 2 = \square \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{c} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \overline{\bigcirc} \\ 10 - 5 = \square \end{array}$$

範 疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓 名：_____

課 題：10 以內減法

習 作（ 8 ）

日 期：_____ - _____ - _____

成 績：_____

協助 / 提示 / 自行

試用畫圈的方法計算各題，把答案寫在□上。

1.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \\ 5 - 2 = \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ 4 - 3 = \square \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ 7 - 4 = \square \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \\ 6 - 2 = \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{c} \text{—————} \\ 8 - 4 = \square \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{c} \text{—————} \\ 10 - 3 = \square \end{array}$$

範疇：數與代數/度量/圖形與空間
/數據處理

姓名：_____

課題：10 以內減法

習作（9）

日期：_____ - _____ - _____

成績：_____

協助 / 提示 / 自行

試用畫圈的方法計算各題，把答案寫在□上。

1.

2.

$$7 - 2 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

3.

4.

$$6 - 3 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

5.

6.

$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$