

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名：_____

訓練日期：_____

班別：_____

負責言語治療師：_____

目標：能在互動遊戲下，說出兩節有因果關係的句子

教材：對對碰（物件關係配對）

訓練方法：

1. 反轉及洗勻圖卡
2. 每人每次揭起兩張卡,如果是一對(互相有關係)，就可以擺走
3. 如果揭起的不是一對（沒有關係），要放回原位
4. 請每次學生揭完卡後向學生提問
A: 點解你可以擺走啲卡? / 兩張卡有乜嘢關係?
「因為漂白水可以用嚟拖地消毒，所以兩張卡有關，可以擺走。」
B: 點解你要反返轉兩張卡呀
「因為漂白水唔可以用嚟洗手，所以兩張卡無關係，要反返轉圖。」
5. 最後誰有最多卡的就勝出
6. 遊戲結束後，家長可發問: 「點解係你贏/輸呀?」
學生回答「因為我有多/少啲咁, 所以我贏/輸」

視覺提示：用手勢指出正確選擇來提醒學童

動作協助：家長示範動作

語言提示：用問題引發學生說出正確句式 / 家長先說出正確答案，請學生跟著說出

句式提示 (可剪下使用):

因為...，所以...。

請剪下圖片進行遊戲:

防疫用品		
		
漂白水	洗手液	滴露消毒液
		
酒精搓手液	口罩	護目鏡
防疫用品功用		
		
(濕) 洗手	(乾) 洗手	稀釋 1:99 拖地
		
防止飛沫傳播的病毒細菌經 口鼻進入身體	清潔家居	防止飛沫傳播的病毒細菌經 眼睛進入身體