

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名：_____

訓練日期：_____

班別：_____

負責言語治療師：_____

目標：

1. 能理解有關防疫清潔常識的因果性問題
2. 使用”因為....所以”造句回答

教材： 工作紙

訓練方法：

1. 學生從附頁的物件中，圈出恰當的防疫用品
2. 家長指著圖片，問包含“點解”的推理問句，如「點解要用漂白水呀？」
3. 家長可給予口頭提示「因為...」，然後等待學生回答。
4. 學生如未能自行回應問題，可以問題引導他思考，或者由家長先示範一次，然後再向學生提問。
學生能夠使用斷斷續續的句子表達他的意思，但句子不完整，請幫助他重組句子，用完整的句子回應，“因為要消滅病毒細菌，所以要用 1:99 漂白水拖地”。然後請學生整句再說多一次

- 口頭提示：
1. 提示口型 / 首字
 2. 給予選擇 (如: 漂白水用嚟洗手定拖地?)

視覺提示： 指著文字 / 圖畫 / 示範動作

家長參考答案 (可接受其他合理答案)

防疫清潔用品	使用原因
洗手液	外出回家後/去完洗手間後清潔雙手
漂白水	拖地/倒入水渠消滅病毒細菌
口罩	外出時防止飛沫傳染疾病
酒精搓手液	外出時可隨時清潔雙手

句式提示 (可剪下使用):

因為...，所以...。

請圈出恰當的防疫清潔用品，然後以「因為...，所以...。」說出需要運用該用品的原因。

