

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名：_____訓練日期：_____
班別：_____負責言語治療師：曾麗君姑娘

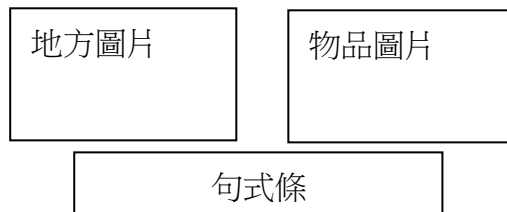
訓練範疇：言語理解/ 言語表達/ 發音 / 聲線 / 口吃 / 其他：_____

訓練目標：能理解及表達說出兩元指令：(去)(地方)買(物件) (百佳/屈臣氏/街市)

訓練方法：

1. 先將地方及物品圖片剪出
2. 家長介紹地方圖片及物品圖片，再請學生說出事物的名稱。
3. 按學生能力將____張地方圖片和____張物品圖片放在訓練檯的左面及右面，
例如： 初階：2 張地方圖片和 2 張物品圖片
中階：3 張地方圖片和 6 張物品圖片
高階：所有地方圖片和物品圖片

檯面：



4. 利用附件的句式咭：去 買，家長說出兩元指令：去 7-11 買紙巾，學生取出 7-11 及紙巾圖片放在句式咭上，並說出句式。
5. 簡單問題訓練：
家長問：去邊度呀？ 學生答：去 7-11
家長問：去 7-11 做乜野？ 學生答：買紙巾
家長問：你買左乜野呀？ 學生答：(我)買左紙巾 並將圖片放在附件：我買左.....
學生每完成 8 張圖片為一時段/ 一日訓練，並請學生總結已購買的物品。(可利用附件：我買左.....)

提示技巧：

手勢提示：指向圖片相關部分 /

口頭提示：去邊度買牛肉呀？ → 提示說出街市或百佳 / 首字提示

目光提示：提示口型

請利用活動咭作 去 (地方) (活動) 句式訓練如:
去百佳買廁紙 / 去 7-11 買紙巾

剪出地方圖片:



剪出物品圖片：



句式條（整條使用，將指令的地方及物品放上組句說出）

去 ➡		 買	
---------------------------	--	---	--

我買左				