

匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科



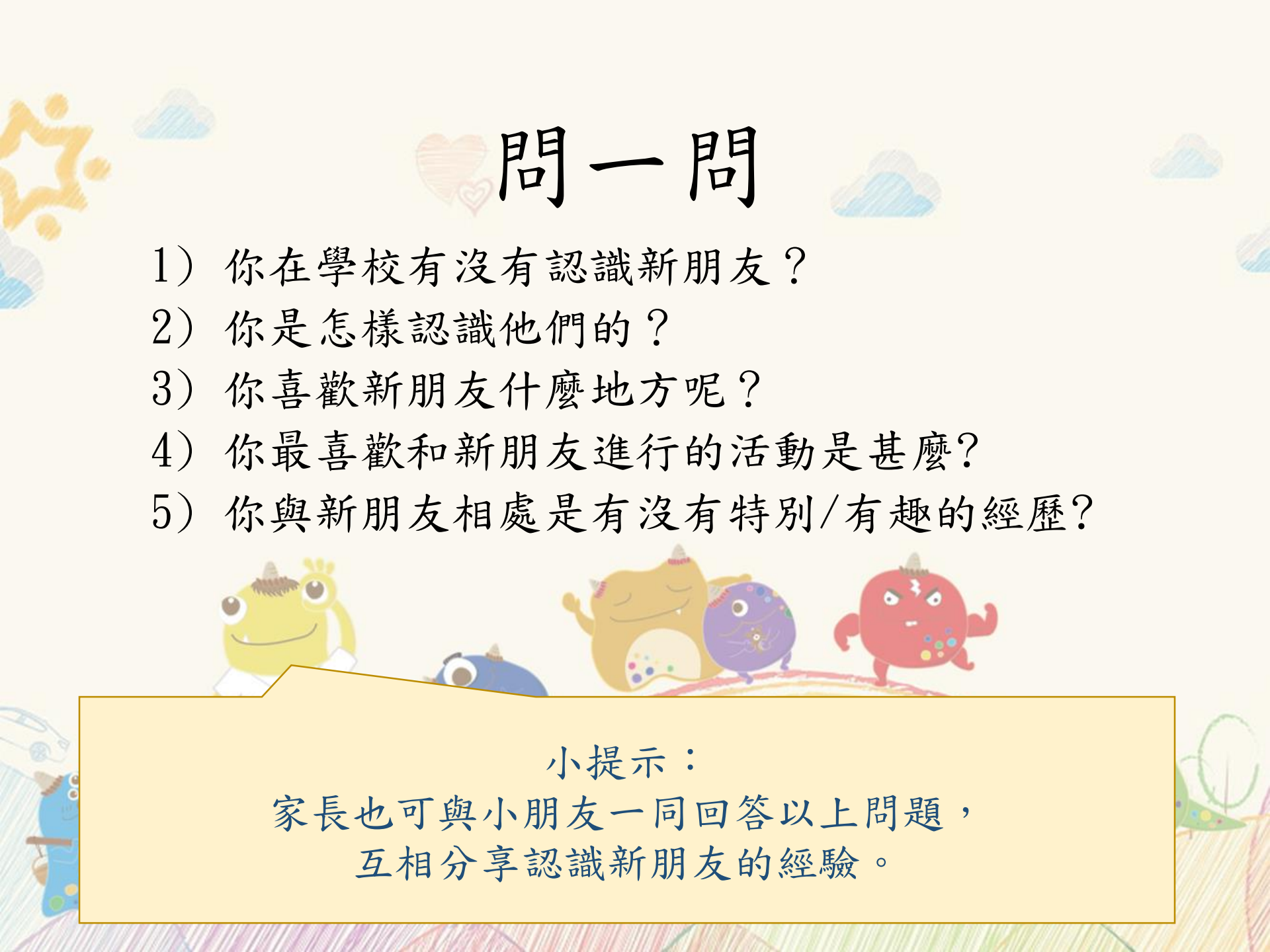
生活事件：我認識了新朋友

適用年級： 小一

學習目標：

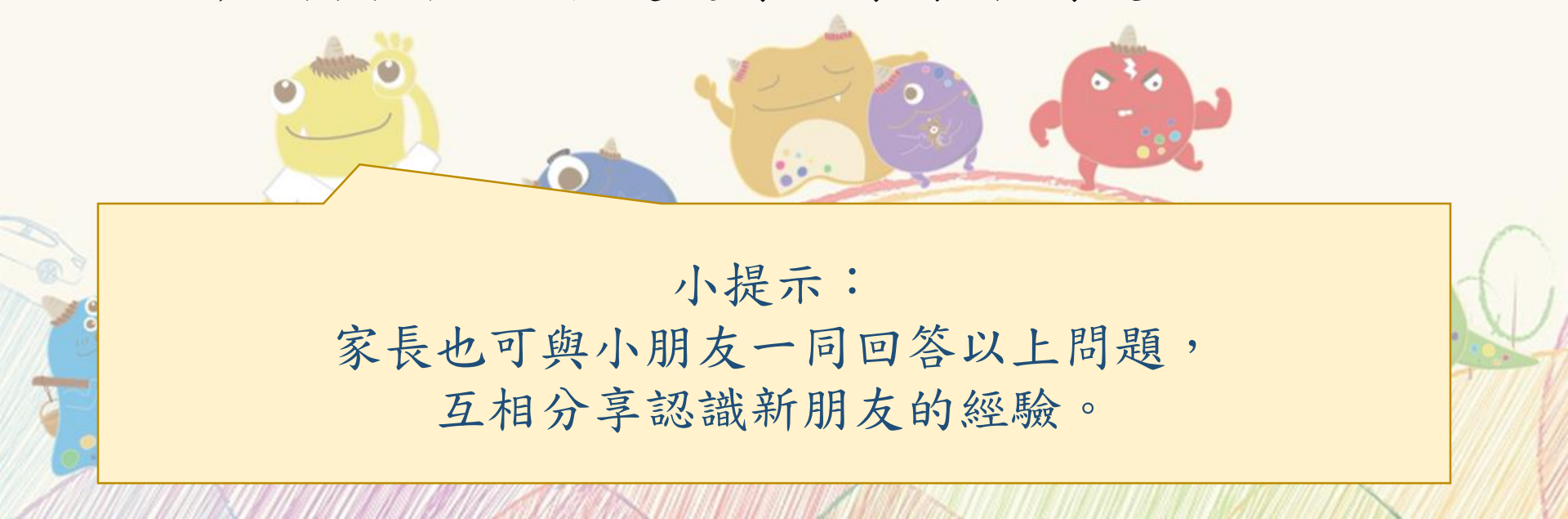
- 學習認識結交朋友的重要性
- 學習以友善的方式主動與人交往





問一問

- 1) 你在學校有沒有認識新朋友？
- 2) 你是怎樣認識他們的？
- 3) 你喜歡新朋友什麼地方呢？
- 4) 你最喜歡和新朋友進行的活動是甚麼？
- 5) 你與新朋友相處是有沒有特別/有趣的經歷？



小提示：

家長也可與小朋友一同回答以上問題，
互相分享認識新朋友的經驗。

活動一：

有關認識新朋友的故事
多了一杯軟雪糕



小提示：

透過故事讓學生明白結交朋友是日常生活的一部分。

活動一：

有關認識新朋友的故事——多了一杯軟雪糕

有一天，媽媽帶小美到便利店購物。大南也
跟祖母在店內買軟雪糕。



活動一：

有關認識新朋友的故事—多了一杯軟雪糕

原來便利店正舉行大特賣，軟雪糕買一送一。
他突然多了一杯軟雪糕，祖母又說自己的身體差，
不好吃雪糕。



活動一：

有關認識新朋友的故事——多了一杯軟雪糕

正在這時，他見到小美進來，便想把一杯軟雪糕送給她，但他們兩人並不相識，大南怎樣對她說呢？以下有四個情境，請小朋友想一想小美會有甚麼回應及感受呢？試分辨小南說話的方式是否友善及專重。



請小朋友想一想小美會有甚麼回應及感受，試分辨小南說話的方式是否友善及專重。

情境一：



小提示：

家長可透過討論及角色扮演，可學習到向人表示友善的方法及態度。家長亦可根據小朋友的能力來決定誰扮演大南/小美。

請小朋友想一想小美會有甚麼回應及感受，試分辨小南說話的方式是否友善及專重。

情境二：

？

益下你，俾
杯雪糕你食！

小美

大南



請小朋友想一想小美會有甚麼回應及感受，試分辨小南說話的方式是否友善及專重。

情境三：

？

喂！食唔食！

小美

大南



請小朋友想一想小美會有甚麼回應及感受，試分辨小南說話的方式是否友善及專重。

情境四：

？

送杯雪糕俾你
食，最多唔使
你俾錢！

小美

大南



如以上情境都不合適，你認為大南應怎樣說，才會令她接受自己的好意？

試一試：

?

小提示：

1. 自我介紹
2. 送雪糕給小美的原因
3. 詢問小美是否想吃雪糕

小美

大南

總結：

對人的態度與言談要表示尊重，才會得到友誼。

活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題一

別人做錯事時，大聲取笑他/她。



經常

很少

沒有

小提示：

每人都希望被人尊重，你懂得尊重人嗎？試填寫工作紙。並請學生計算得分，交回學校以檢視其學習成果。



活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題二

對人大聲呼喝。



經常

很少

沒有



活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題三

時常打斷別人的談話或搶著發言。



經常

很少

沒有



活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題四

說別人的壞話。



經常

很少

沒有



活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題五

取笑別人的缺點。



經常

很少

沒有



活動二：尊重行為大回顧

你懂得尊重人嗎？

問題六

得到別人的幫助，沒有表示感謝。

~~唔該~~



經常

很少

沒有

總結：

所得分數是一種提示，小朋友應以此作反思，反思自己是否懂得尊重他人，明白尊重他人是獲得友誼的重要元素。



總結

- 得到他人的友誼是快樂的事，但個人需要有好的品性，如尊重他人、關懷他人等，才能贏得友誼。



尊重他人

關懷他人

延展推薦活動一

友誼之手

家長可與小朋友一同製作「友誼卡」，以簡單的文字或圖畫表達，說一說停課期間掛念對方的感受，或可說出喜歡與對方成為好朋友的原因等，向同學表示心意



小提示：

家長可讓小朋友自己決定對象及表達心意，以學習適當地向人表達友情。

延展推薦活動二

齊閱讀：狐狸與白鶴

書中透過狐狸將食物裝在淺平的盤子，邀請白鶴吃飯的故事情節。讓孩子隨著故事情境和圖畫的帶領，輕鬆閱讀，從中培養同理心與尊重別人的品格。

