

匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科



生活事件：我家有了新成員

適用年級：小二

學習目標：

- 學習以關懷的態度對待家中的新成員，共同分享資源
- 明白家庭中各成員需互相合作及分擔家庭責任的重要
- 培養適應轉變的態度來面對成長中的家庭生活



活動一：我與家中新成員



- (a) 最近家中是否有新成員加入？
- (b) 新成員的出現為你帶來身份上的什麼轉變？
- (c) 新成員的出現使你有什麼感受？



小總結

- (a) 角色轉變

家中有了新成員後，會為其他成員帶來身份及家庭角色上的轉變，例如：成為哥哥或姐姐等。

- (b) 心理適應

新成員的加入，可能使你感到不安，例如：擔心父母不再像以前一樣愛護自己、不習慣與新成員分享家中的資源、或會擔心自己多了責任，因而對新成員採取不友善或不合作的態度。



我們需要適應這些改變，
學習與新成員建立良好的關係



活動二：照顧新成員

- 試請家人為你說出以下情景，和他們討論一下你們會怎樣做？

情境一：

三歲的小妹妹身體不適，媽媽帶她看醫生。回家後，妹妹不停地哭鬧，但媽媽正忙於預備晚餐，於是請身為哥哥或姐姐的你把心愛的小熊音樂玩具讓給小妹妹，與她一起玩，並暫時協助照顧她。



活動二：照顧新成員

- 討論問題：
- (a) 根據情境一故事的描述，妹妹正不停地哭，你會怎樣做？
- (b) 你會持什麼態度來看待妹妹的需要呢？



活動二：照顧新成員



- 情境一小總結：

當家人要求我們幫助時，應體貼家人的需要和感受，盡力協助，以表示對家人的關心。例如：體貼妹妹，把自己心愛的玩具與她分享。



活動二：照顧新成員

- 試請家人為你說出以下情景，和他們討論一下你們會怎樣做？

情境二：

自從小敏的弟弟出生後，小敏的媽媽比以前忙了許多，除了要打理家務外，還要照顧他們的起居生活。一天晚上，正當小敏在看電視時，媽媽因要替弟弟洗澡，要求小敏協助執拾飯桌及擺放碗碟，預備吃晚膳。



活動二：照顧新成員

- 討論問題：
- (a) 當你在家中的角色轉變時，如：情境二中的小敏，你認為自己要承擔什麼家庭責任？



活動二：照顧新成員



• 情境二小總結：

每個家庭成員都需承擔家務的責任，如：飯前及飯後協助抹檯或掃地等。有些人或許早已習慣了被照顧的家庭角色，若家庭成員多了，家庭角色也會隨著轉變，由被照顧者轉變為照顧別人。



總結

- 我們需要適應家中的轉變，學習與新成員建立良好的關係。
- 當家人要求我們幫助時，應體貼家人的需要和感受，盡力協助，以表示對家人的關心。
- 每個家庭成員都需承擔家務的責任，有些人或許早已習慣了被照顧的家庭角色，若家庭成員多了，家庭角色也會隨著轉變，由被照顧者轉變為照顧別人。

延伸閱讀

- 與家人一起閱讀圖書《爸爸媽媽的愛》，並向父母表達你對他們的愛吧！

