

匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科



生活事件：有商有量

適用年級： 中一

學習目標：

- 讓學生學習協商的技巧，在與家人商討事情時能達成雙贏的局面



活動一：

1. 圖中小美一定人做甚麼？

唔可以，好危險！

媽媽、爸爸我
和同學星期日
到卡拉OK開生
日會。



A. 小美向父母詢問

B. 小美講故事

2. 圖中黑仔遇到甚麼問題？

中一的數學很難，
我都唔明白。
我唔想讀書！



A. 戀愛問題

B. 功課問題

3. 每當遇到問題時，如學業、戀愛、同學關係、金錢等，會向誰傾訴/求助？把以下答案圈出來。

父母	兄弟姊妹	朋友
親友	網友	老師
社工	戀人	同學

4. 你們會用甚麼方式令父母同意？

A. 商量

B. 逃避



活動二：觀看以下影片，並與家人討論後，在_____上填寫答案。

- 影星劉美娟同子女有商有量

<https://www.youtube.com/watch?v=IxRTb0sJco0>



分享教育心得 劉美娟同子女有商有量避過反叛期

討論大綱：

1. 你認為影星劉美娟與子女利用甚麼原則能達成雙贏的局面。

答：_____

2. 影星劉美娟與子女「有商有量」有哪些好處？

答：_____

3. 如果劉美娟堅持選擇穿自己喜愛的衣服和鞋，可能會導致子女甚麼後果？

答：_____

同學們！你可知道觀看完影星劉美娟的個案，它帶出哪些資訊？

(一)協商的目的：

--要互相溝通策略，在觀點之間互相協調，從而達成雙贏的局面。

--顧及多方參與討論者的意見和感受，盡量滿足各方的要求，達成共識。

(二). 協商原則：

1. 清晰表達個人意見：

讓對方能夠明白自己。

2. 尊重他人的意見：

應耐心聆聽對方的意見，了解別人的看法。

3. 站在別人的立場：

應代入別人的角度，便會增進雙方的了解。

4. 態度溫和、理性：

應保持冷靜的態度、溫和的語氣和表情，會令溝通更理性和有效。

5. 尋求雙贏方案：

大家應該作出適度的讓步和妥協，尋求一個中間點，找出一個令雙方都感到滿意的方案。

老師總結：

我們常說家人是最重要的人，所以要建立家人之間的良好溝通模式，就要與家人**有商有量**，互相支援，提升家庭凝聚力。



活動三：觀看以下影片，與家人談談後頁的反思問題。

櫻桃小丸子好想去寫生比賽

<https://www.youtube.com/watch?v=SvVjHx8rKZ4>



反思題：

1. 你看見小丸子與家人的相處有甚麼感受？



2. 你喜歡小丸子做法嗎？

A. 喜歡

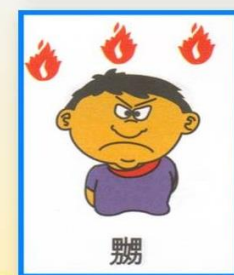
B. 不喜歡

3. 如果你在患病期間，在處理事情上，遭家人反對，你有甚麼感受？

A. 開心



B. 忿怒



4. 如果他日遭遇同樣情況，你會怎麼辦？

A. 大哭大叫

B. 有商有量

C. 離家出走

5. 當你與家人商討問題時，需要顧及哪些原則，才能達成雙贏的局面？請填寫三個答案在□□上。

1.

2.

3.



完

