

匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科



生活事件：網上風波

適用年級： 中一

學習目標：

- 慎言律己，懂得以理性和尊重的態度與朋友相處，不取笑別人



活動一：

1. 圖中小朋友正進行甚麼？

文仔
我沒有時間☹

Hi! 小英
你明天會去公
園玩嗎? ☺

小英

小天

A. 電子圖書

B. 網上溝通

活動一：

2. 他們使用哪些渠道與人溝通？

A. 電子郵件

B. 電話

3. 使用社交網站與別人溝通要用甚麼態度？

A. 責罵

B. 尊重



1. 圖中輝輝表現甚麼感受？

輝輝，你
為甚麼哭？



A. 快樂

B. 傷心

活動二：

2. 圖中輝輝在社交網站與別人溝通時，發生甚麼事情？



A. 網上罵戰

B. 盜取資料

3. 你認為隊員相處應該持甚麼態度？

A. 尊重



B. 責罵



4. 假如你是輝輝的朋友，你會用甚方式勸解他們這場罵戰？把以下答案圈出來。

傷害自尊心

以禮相待

說謊

互相尊重

互相包容

不遵守網絡禮儀

活動二：觀看以下影片，並與家人討論後，在_____上填寫答案。

- 資訊倫理 網路禮儀及言論自由
- <https://www.youtube.com/watch?v=B3TqVba7cJs>

巧梅同學

悠遊卡



討論大綱：

1. 短片內的同學，用了甚麼言詞來取笑巧梅。

答：_____

2. 短片內的同學，使用社交網站與別人溝通時，應該保持甚麼態度？

答：_____

3. 如果你是巧梅，面對同樣處境，你會怎樣做？

答：_____

同學們！你可知道觀看完巧梅的個案，
它帶出哪些資訊？

(一)慎言律己：

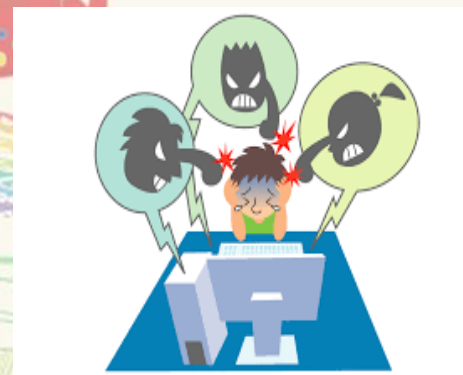
使用社交網站或網絡與人溝通時，我們要對個人的言行負責，不應帶有侮辱、作弄、威嚇攻擊性的言論，不能對別人造成傷害。

(二)尊重別人：

使用社交網站或網絡與人溝通時，要以禮相待，互相尊重、包容。

老師總結：

使用社交網站或網絡與人溝通時，我們要懂得**尊重他人**，**以禮待人**，顧及別人的感受，切勿含**人身攻擊**的言論，多為人設想。而朋友之間有誤會時，要有**包容別人**錯失的胸襟，要懂得控制情緒，理性地處理糾紛。



活動三：觀看以下個案，與家人談談後頁的反思問題。

個案二：

美怡、婷婷原本是好朋友，剛剛去完社區中心舉辦的日營，美怡未經婷婷同意就把一些照片貼上社交網站上，又留言開玩笑，惹怒了婷婷。

美怡：	哈哈！拉丁舞表演，婷婷與俊朗天生一對呀！
婷婷：	你怎麼放了我的照片上去呀！
志光：	嘩！好襯喎！
玉儀：	婷婷你拍拖！
婷婷：	美怡，你快刪除照片！
美怡：	大家說說笑，你器量真小！
婷婷：	我與你絕交！



反思題：

1. 看完以上的對話，你認為婷婷做法對嗎？

A. 對

B. 不對

2. 婷婷和志光的對話，你覺得是甚麼行為？

A. 可愛

B. 取笑



3. 他們的言論，你認為對玉儀有甚麼感受？



4. 如果他日在網上討論區發表言論或回應時，你應該怎樣做？

A. 可愛

B. 慎言律己

5. 你認為與朋友相處應該持甚麼態度？
請填寫三個答案在_____上。

1.

1.

2.

3.





完