

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名： _____

訓練日期： _____

班別： _____

負責言語治療師： _____

- 目標：**
1. 能選出想進行的活動後並詢問家長的同意
 2. 能恰當地安排活動日程並跟從
 3. 能於全日的活動完結後運用時序連接詞匯報當天流程

教具： 今天活動安排日程表

(圖片來源：女青-Y SENse 特殊教育需要專業支援服務)

方法：

1. 家長剪下「今天活動安排」日程表及「活動項目」的圖咭備用；
2. 家長為學生於適當的時間訂定每日常規流程，如「早餐」、「洗澡」、「睡覺」、「外出」、「戴口罩」等，或讓學生排列出恰當的時序亦可；
3. 家長可讓學生選擇自由時間時他可進行的自選活動，如「玩玩具」、「玩 iPad」、「看電視」等 (家長可於空白的活動項目圖咭上寫上或畫出學生心儀的活動)；
4. 家長請學生有禮地詢問：「我可唔可以 (自選活動項目) 呀？」，得到家長同意後，讓學生貼到「今天活動安排」日程表並給予時間規範；
5. 必要時可提醒學生須按約定跟從日程表完成活動，完成後於旁邊加上剔號；
6. 當所有活動完結後，家長可請學生運用時序連接詞匯報當天流程，如「今日我首先食刷牙，跟住食早餐，然後玩 iPad…最後瞓覺」 (內容具彈性並視乎實際情況)
7. 如遇突發情況和臨時的流程改變，可提早向學生說明予以心理準備，提升接受改變的能力。

例子：

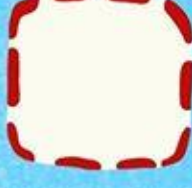
時間	活動
① 9:00 - 9:01	洗手 20秒 ✓
② 9:02 - 9:20	早餐 ✓
③ 9:20 - 9:21	洗手 20秒 ✓
④ 9:21 - 10:00	溫習 / 功課
⑤ 10:00 - 10:15	遊戲時間

請剪下使用：



今天活動安排



	 時間	活動	
			
			
			
			
			

今天活動安排



時間

活動

6

-



7

-



8

-



9

-



10

-

