

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名：_____

訓練日期：_____

班別：_____

負責言語治療師：_____

目標：

1. 能仔細觀察圖片內容
2. 能回應不同類型的問題

教材：工作紙

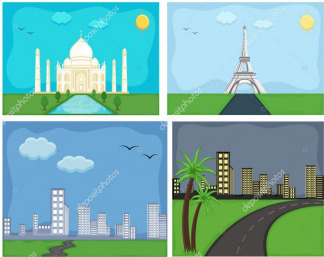
訓練方法：

1. 先讓學生觀察圖片 1 分鐘
2. 家長可按學生的能力向他發問問題

口頭提示： 1. 提示口型 / 首字
2. 給予選擇 (如: 漂白水用嚟洗手定拖地?)

視覺提示： 運用圖卡提示問題的類型

問題提示卡 (可剪下使用)

 邊個?	 邊度?	 做乜嘢?	 有冇…?
 幾多?	 係唔係?	 點解?	



家長參考問題及答案（可接受其他合理答案）

初階問題	答案
圖中有幾多個人？	3 個
圖中有冇玩具車	無
爸爸係唔係食緊嘢？	唔係
中階問題	
圖中有邊個？	有爸爸、哥哥同埋妹妹
邊個冇戴眼鏡？	哥哥同妹妹冇戴眼鏡
呢度係邊度？	呢度係屋企
佢地做緊乜嘢？	佢地喺度清潔屋企；爸爸喺度吸塵；妹妹掃緊玻璃門上面嘅塵；哥哥抹緊玻璃門
高階問題	
點解妹妹要企喺櫈上面？	因為妹妹唔夠高
說出 5 種清潔用品名稱	抹布、吸塵機、地拖、掃把、漂白水、滴露、洗潔精、清潔劑.....
分享 5 種你幫忙做過的家務	吸塵、拖地、掃地、洗碗、洗衫、洗廁所、執枱、煮飯.....