

匡智屯門晨輝學校
言語治療組家課

學生姓名：_____

訓練日期：_____

班別：_____

負責言語治療師：_____

目標：

1. 能仔細觀察圖片內容
2. 能回應不同類型的問題

教材：工作紙

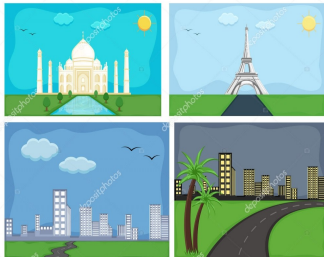
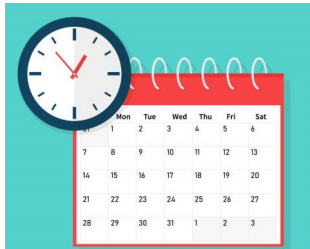
訓練方法：

1. 先讓學生觀察圖片 1 分鐘
2. 家長可按學生的能力向他發問問題

口頭提示： 1. 提示口型 / 首字
2. 給予選擇 (如: 放假定返學嗰陣可以去野餐?)

視覺提示： 運用圖卡提示問題的類型

問題提示卡 (可剪下使用)

 邊個?	 邊度?	 做乜嘢?	 有冇…?
 幾多?	 係唔係?	 點解?	 幾時?



家長參考問題及答案（可接受其他合理答案）

初階問題	答案
圖中有幾多個小朋友？	2 個
圖中有冇太陽	無
呢度係公園定泳池？	公園
中階問題	
圖中係日頭定夜晚？你點知？	圖中係日頭，因為有藍天白雲
圖中有邊個？	爸爸、媽媽同兩個小朋友
佢地去公園做乜嘢？	佢地去公園野餐
佢地帶咗乜嘢食物去野餐？	佢地帶咗三文治、水果、PIZZA、果汁....
高階問題	
幾時會去野餐	放假嘅時候 / 春/秋天嘅時候 / 天氣好嘅時候....
邊個飲緊果汁？	帶住紅色頭帶嗰個小朋友 / 著住紅色背心嗰個小朋友
試以「時、人、地、事、感受」方式描述一次自己去郊外的經驗	-----