

匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科



生活事件：與家人爭看電視節目

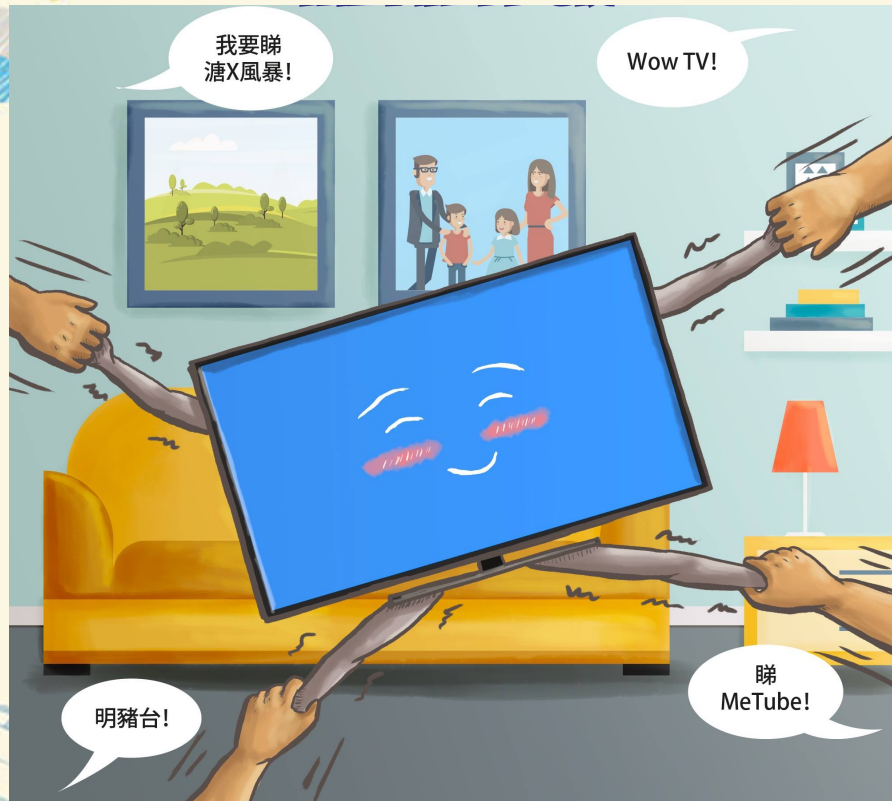
適用年級：小二

學習目標：

1. 明白個人行為對他人的影響、學習與人和諧相處
2. 培養學生尊重他人的情操



電視是我的！



爸爸👨、媽媽👩同小朋友👦
同一時間各有喜歡的電視節目，和家人說說你有什麼看法。



觀看以下影片，與家人談談後頁的反思問題。

黃金有罪：搶電視<https://youtu.be/gS7P6EULeDs>



反思問題（一）

剛才男生與女生爭看電視節目，大家有什麼感受？



Like



Love



Haha



Yay



Wow



Sad



Angry

你喜不喜歡剛才的感覺？

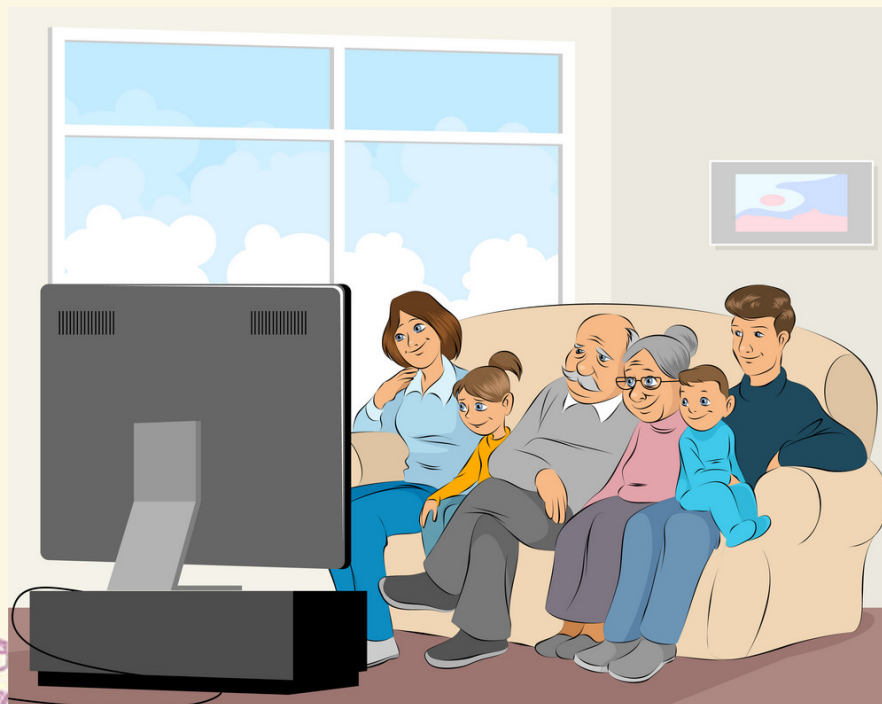


反思問題（二）

你們有沒有曾經與別人爭看電視節目？



與什麼人爭？



「與家人爭看電視節目」

請與你的家人討論以下題目：

1.與家人爭看電視節目的情況是怎樣的呢？

2.結果怎麼樣？大家開心嗎？



當你在看一個電視節目的時候，家人不理會你而
強行轉看另一節目，你覺得這樣的行為對不對？



你覺得爭看電視節目的人有沒有尊重他人？

老師的話



當別人在看一個節目的時候，我們若不理會而強行轉看另一節目，這樣的行為是沒有顧及他人及不尊重他人的表現，會令對方憤怒。

我們可以怎樣解決？

心平氣和地商量



每人輪流看三十分鐘

這次你先選節目，
下次換我選

我們可以怎樣解決？

遇到家人想看不同的電視節目時，兩方面要心平氣和地商量，以達成較理想的解決方法，譬如：大家協議即時看某一個節目，而同時將另外一個節目錄影下來，留待稍後再收看；其中一方到隔鄰或朋友家中去收看……等等。



老師的話



活動二：齊來說一說

試請家人為你說出以下情景，和他們討論一下你們會怎樣做？



做完功課，我到廳中看卡通影片，正當我看得入神的時候，突然哥哥/姊姊走到電視機前一按，把電視台轉了去看什麼演唱會，我當時真的很氣憤，覺得哥哥/姊姊的行為十分不合理，而且非常不尊重我，於是我便又走到電視機前把它轉回去看卡通影片，哥哥/姊姊又再走去轉看演唱會，於是我們便大聲爭吵起來，爸爸和媽媽趕了過來，他們要我們自己商量一下，一齊想出一個解決方法來。



總結

- 我們要學習培養尊重他人的情操，並實踐禮讓他人的行為
- 爭看電視節目是不尊重他人的表現，應該避免
- 我們應尊重他人作為行為指標，然後探討化解紛爭的方法



延展活動

請留意在日常生活中一些較易與別人（尤其是家人）發生爭執的事件，鼓勵你們多持尊重的態度與別人商量及討論，以便避免或解決可能發生的爭執。

當遇此等事件，請把事件記下來，留待回校向教師匯報。

