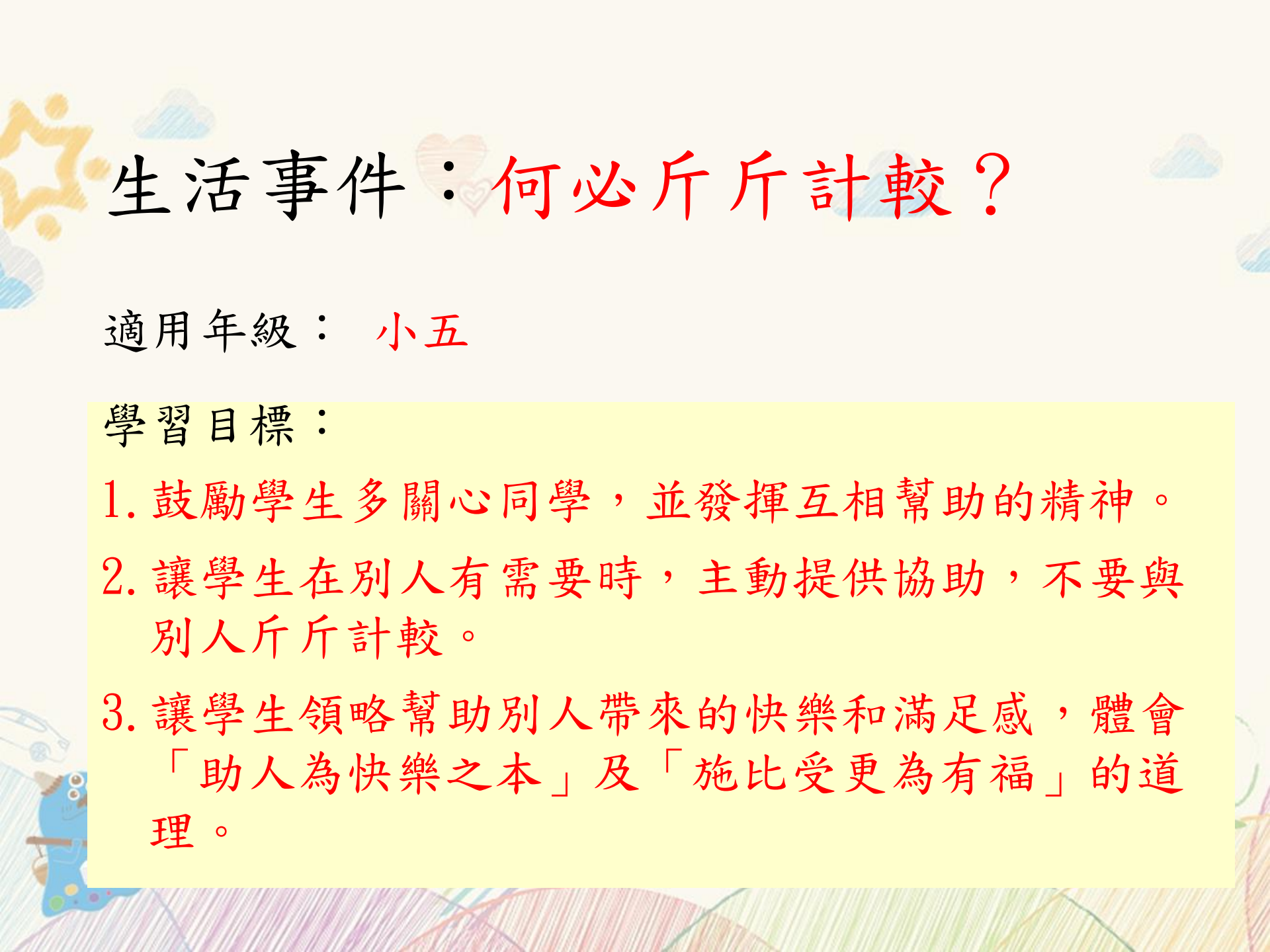


匡智屯門晨輝學校



德育及公民教育科





生活事件：何必斤斤計較？

適用年級： 小五

學習目標：

1. 鼓勵學生多關心同學，並發揮互相幫助的精神。
2. 讓學生在別人有需要時，主動提供協助，不要與別人斤斤計較。
3. 讓學生領略幫助別人帶來的快樂和滿足感，體會「助人為快樂之本」及「施比受更為有福」的道理。

活動一：誰是好好先生/小姐？

如果要用一位人物或一份職業來代表「助人」，你會選擇誰或從事甚麼工作的人呢？

管理員？

消防員？

風紀？

醫生？

同學？

護士？



活動一：誰是好好先生/小姐？

如果要用一位人物或一份職業來代表「助人」，你會選擇誰或從事甚麼工作的人呢？



你會選擇誰
或從事甚麼
工作的人呢？
請你與家人
說說。



1. 他/她怎樣幫助別人？
2. 他/她會分年紀或職業嗎？
3. 你會學習他們嗎？



小結：一些熱心助人的人，會特別受人喜愛和尊重，他們的行為亦值得我們學習。

不同年齡、
階層的人也有幫助別人的能力。



希望同學能以他們為榜樣，以助人為己任。



活動二：你想點幫？

情境一：同學不小心跌倒在地上，受傷了。

當時學生有甚麼感受？

是否希望別人幫忙？



你會如何幫助他？

能夠幫助他人，你有甚麼感受？



活動二：你想點幫？

情境二：同學/老師正搬著很重的課業，體力快不勝負荷

當時她有甚麼感受？

她是否希望別人幫忙？



你有能力幫助她嗎？

你可以怎樣幫助她？

能夠幫助他人，你有甚麼感受？



活動三：你想點幫？

情境三：同學不懂做功課

當時他有甚麼感受？

他是否希望別人幫忙？



你有能力幫助他嗎？

你可以怎樣幫他？

給他抄功課？ 會有甚麼後果？

教他做功課？



總結

日常生活中，
我們只要**細心**
觀察便能理解
別人的需要，
協助身邊的人
解決困難。



幫助別人的時候，
我們可能會有所犧
牲，如時間、心愛
的物件、體力等。
然而，我們幫助人的
時候，能夠得到
快樂和滿足感。

總結

幫助他人前須考慮以下的原則：

1. 量力而為
2. 拒絕不合理的要求
3. 思考這對對方來說是否有好處。

同學年紀尚小，有時會幫不上忙；只要坦誠告訴對方自己的限制，並與對方一同尋求他人的協助，例如父母或教師，已能表示關心及支持了。

